

Vous traiterez les exercices suivants et les présenterez tous deux, dans l'ordre de votre choix. Le temps de préparation est de 90 minutes ; l'interrogation durera 30 minutes environ.

Au début de l'interrogation, vous disposerez d'un temps pour présenter vos résultats, sans intervention du jury. Nous vous encourageons à ne pas recopier l'intégralité de vos calculs, mais plutôt à vous concentrer sur les points clé de votre raisonnement. La durée recommandée est de 10 à 15 minutes ; vous pouvez toutefois utiliser moins de 10 minutes si vous le souhaitez, sans que cela ne vous soit préjudiciable. En revanche, nous vous interrompons au bout de 15 minutes.

Le jury reviendra ensuite sur les questions qu'il souhaitera approfondir, y compris éventuellement celles que vous n'auriez pas eu le temps d'aborder pendant la préparation. Il vous donnera au besoin des indications.

Exercice 1. On considère E l'ensemble de toutes les fonctions g de classe \mathcal{C}^2 définies sur \mathbf{R} vérifiant la condition suivante :

$$\exists(\alpha, \beta, \gamma) \in \mathbf{R}^3, \quad \forall x \in \mathbf{R}, \quad g(x) = \alpha + \beta \sin(x) + \gamma \sin(x)^2.$$

Autrement dit, E est l'ensemble des combinaisons linéaires qu'on peut former à partir des fonctions $f_0(x) = 1$, $f_1(x) = \sin(x)$ et $f_2(x) = \sin(x)^2$.

- (1) Évaluer la fonction $x \mapsto \alpha + \beta \sin(x) + \gamma \sin(x)^2$ en trois points donnant des valeurs différentes pour $\sin(x)$. En déduire que si cette fonction est nulle, on a nécessairement $\alpha = \beta = \gamma = 0$.
- (2) On considère l'endomorphisme de \mathbf{R}^3 défini par $\varphi : \begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \\ \gamma \end{pmatrix} \mapsto \begin{pmatrix} 2\gamma \\ -\beta \\ -4\gamma \end{pmatrix}$. Montrer que la matrice de cette application (dans la base canonique) est diagonalisable et trouver une base de vecteurs propres.
- (3) Montrer que, pour tout $g \in E$, la fonction g'' est aussi un élément de E .
- (4) Trouver l'ensemble des éléments g de E tels que $g'' + 2g = 0$.
- (5) Quel est le lien entre la question 2 et le reste de l'exercice ?

Exercice 2. Soit $b \in]0, 1[$. On considère la fonction polynomiale $p(x) = x(x - b)(1 - x)$.

- (1) A priori, combien l'équation $p'(x) = 0$ peut-elle avoir de solutions au maximum ? Sans faire de calculs, établir l'existence de deux réels distincts $\alpha \in]0, b[$ et $\beta \in]b, 1[$ tels que $p'(\alpha) = p'(\beta) = 0$.
- (2) Quelle est l'allure du graphe de p ? En faire un dessin où apparaissent α et β .
- (3) Soit $u \in]p(\alpha), p(\beta)[$. Montrer que l'équation $p(x) = u$ admet exactement trois solutions et discuter leurs positions par rapport $0, b$ et 1 .
- (4) On considère la suite définie par $y_0 \in]0, b[$ et la relation $y_{n+1} = y_n + p(y_n)$ valable pour tout entier $n \geq 0$. Montrer par récurrence que, pour tout entier $n \geq 0$, on a $0 < y_{n+1} < y_n$.
- (5) Montrer que la suite (y_0, y_1, y_2, \dots) converge vers un réel à déterminer.