

**MINEURE « HISTOIRE ET PHILOSOPHIE DES SCIENCES, CHERCHEUSES ET CHERCHEURS
DANS LA CITÉ »**

Description générale de la mineure

L'ENS-PSL, avec son école lettres et sciences humaines et son école sciences occupe une position clef pour offrir une certification en histoire et philosophie des sciences, avec un focus sur des problématiques « sciences en société ». La mineure « chercheuses et chercheurs dans la cité - histoire et philosophie des sciences » s'appuiera sur les cours et conférences déjà existants. Elle sera l'occasion de les rendre plus visibles pour l'ensemble de la communauté des étudiant.e.s et doctorant.e.s. Ils et elles pourront, s'ils valident les 30 ECTS requis, obtenir cette mineure en histoire et philosophie des sciences.

Nom du / de la responsable de la mineure

Côté philosophie : Stéphanie Ruphy

Côté sciences : Clotilde Policar

Public visé par la mineure ET prérequis attendus

Normaliens, mastériens et doctorants

Pré-requis : un intérêt pour les questions liées à la nature des sciences, à leurs dynamiques internes, et aux évolutions de leur inscription dans la société.

Les pré-requis seront ceux spécifiques à chaque cours.

Objectifs pédagogiques de la mineure et bénéfice attendu pour l'insertion professionnelle des étudiants

Il s'agit de former les étudiants, scientifiques ou littéraires, aux questions relatives à l'histoire et à la philosophie des sciences, avec en toile de fond le problème général de la responsabilité des chercheur.e.s dans la cité.

D'une part, l'histoire des sciences représente un corpus expérimental pour le philosophe travaillant sur l'histoire des idées et des concepts. Au-delà de la simple curiosité intellectuelle, il existe une réelle motivation pédagogique, pour les étudiant.e.s, futur.e.s enseignant.e.s ou chercheur.se.s : considérées en tant qu'histoire des concepts, l'histoire des sciences et l'épistémologie représentent un précieux corpus pour éclairer la genèse des théories. En outre, elles permettent d'acquérir un recul critique, nécessaire au travail du chercheur : la

connaissance de l'origine des concepts aide les étudiants à ne pas se limiter à l'application de recettes.

Enfin, l'histoire et la philosophie des sciences sont décisives pour l'enseignement en informant les professeur.e.s sur les concepts qui ont rencontré des résistances, de différentes natures, pour s'imposer.

S'engager dans une démarche réflexive sur la science peut aussi être une aide à la pratique du chercheur : comprendre les limites de concepts d'usage quotidien et permettre parfois de les dépasser, apprendre à identifier les bonnes questions et à cerner les problèmes.

D'autre part, il s'agit d'ouvrir à une réflexivité sur les différentes dimensions du métier de chercheur aujourd'hui. L'objectif est de permettre aux (futurs) chercheuses et chercheurs de s'approprier les enjeux de leurs relations avec d'autres composantes de la société (décideurs politiques, groupes d'intérêt, média, monde juridique, monde artistique, etc) en leur fournissant outils conceptuels, mises en perspectives historiques, partages d'expérience. Ceci afin de les sensibiliser et de les préparer à l'exercice de multiples registres de responsabilités en tant que chercheuses et chercheurs dans leur laboratoire et dans la cité. La formation pluridisciplinaire (principalement histoire et philosophie des sciences mais aussi droit, économie de la recherche, *meta-research*, etc) permettra ainsi de connecter le « monde pratique » des chercheuses et chercheurs aux travaux de recherche sur la science et son inscription dans la société.

Cette formation intéressera donc aussi les étudiantes et étudiants se destinant par exemple à des carrières dans le domaine des politiques (publiques et privées) de recherche.

Obligations de scolarité pour valider la mineure / structuration de la mineure

30 ECTS à valider parmi les cours identifiés.

On pourra envisager qu'une partie soit validée par un essai tutoré, associé au suivi d'un certain nombre de conférences à définir, pour un total de 3 ECTS (on veillera à respecter les règles de Bologne en termes de correspondance nombre d'heures de travail étudiant/ECTS, soit 25-30h = 1 ECTS).

Liste (indicative, en cours d'élaboration) des cours proposés dans la mineure

Département des géosciences : pour les descriptifs des cours et les informations pratiques voir [ici](#)

- Savoirs et politiques de la Terre (contact : S. Dutreuil, information [ici](#))
- Risques naturels (contacts : Patrick Meunier et Nicolas Rochetin, information [ici](#))

Département de chimie : pour les descriptifs des cours et les informations pratiques voir [ici](#)

- Journée Bram (contact : Clotilde Policar et Dimitri El Murr, information [ici](#))
- Chimie, histoire et société (contact : Jean-Bernard Baudin, information [ici](#))

Département d'histoire : pour les descriptifs des cours et les informations pratiques voir [ici](#)



- Histoire de la médecine et de la santé : perspectives transnationales (contact : Luc Berlivet (CNRS-EHESS) et Maria Pia Donato (CNRS-IHMC))
- Technique et science du Moyen Age à la Renaissance : matériaux, pratiques et savoirs (contacts : N. Weill-Parot*, P. Dillmann*, C. Verna*)
- Cours d'initiation histoire des sciences, période moderne (Contact S. Van Damme, pas en 2023-2024 mais à nouveau en 2024-2025)
- Une histoire environnementale de l'empire français (XVIe-XXe siècles)" (Contacts : S. Van Damme et H. Blais)

Département de philosophie : pour les descriptifs des cours et les informations pratiques voir [ici](#)

- Jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences S1 et S2 (contact : S. Roux, M. Girel, S. Ruphy, MP Donato)
- Initiation à la philosophie analytique des sciences (contact : S. Ruphy, cours donné une année sur deux, prochaine édition en 2024-2025)
- Science, valeurs, démocratie : la question de l'engagement en science (contact : S. Ruphy)
- Comment l'ignorance stimule la science (contact : M. Girel)
- Introduction to philosophy of cognitive science (contact : D. Buehler)
- Recherche et expertise : aspects juridiques, politiques et épistémologiques (contact S. Ruphy et O. Leclerc (CTAD CNRS), en 2024-2025)
- Philosophie des mathématiques : généricité et généralité (contact : B. Halimi)
- Séminaire Mathesis (contacts : Sophie Roux et JP Anfray)
- Les révolutions scientifiques (contact : Sophie Roux)

CERES : pour les descriptifs des cours et les informations pratiques voir [ici](#)

- "Grands débats de l'environnement" (contact : Marine Fauché)
- « Géopolitique de l'environnement »
- PSL week « Reading the IPPC reports" (contacts : Béatrice Cointe, Alessandra Giannini, Stéphane Van Damme)

DEC :

- Science : curiosity, communication and trust (contact Hugo Mercier) *sous réserve de l'accord de l'enseignant* Information [ici](#)